Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»

**Документ подписан
усиленной квалифицированной
электронной подписью**

Сертификат: 02bc376000deb34fa84b1991769419b31c
Владелец: **Чиговская-Назарова Янина Александровна**
Действителен: с 26.01.2026 по 26.04.2027

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

название дисциплины

специальность: **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

квалификация выпускника: **учитель начальных классов**

(для лиц с общими заболеваниями)

Глазов, 2026

Рассмотрена на заседании кафедры *ФК и МБД*	Рекомендовано к утверждению *Заседание ученого совета факультета ПиХО*
Протокол № 8 от "18" марта 2026 г.	*Протокол № 7 от "27"марта 2026 г.*

.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана

- Рабочая программа учебной дисциплины разработана

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: *44.02.02 Преподавание в начальных классах,* утвержденного Министерством просвещения РФ от 17 августа 2022 г. № 742 (зарегистрировано в Минюсте РФ 22 сентября 2022 г. № 70193);

- с учетом Примерной образовательной программы.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».

Адаптированная рабочая программа разработана с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015. № 06-830 вн, рекомендаций и противопоказаний согласно индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 20

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 20

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения адаптированной программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, квалификация – учитель начальных классов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов по другим квалификациям специальности 44.02.01, имеющим в структуре учебного плана данную учебную дисциплину; в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" принадлежит к социально-гуманитарному циклу.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана в отношении обучающихся с конкретными видами нарушений здоровья - общими заболеваниями.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций и соответствующих знаний и умений.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; - использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	- порядок применения современных средств и устройств - информатизации и цифровых инструментов в обеспечении - безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	- психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; - выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основы строевой, огневой и тактической подготовки; - боевые традиции Вооруженных Сил России; - характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; - факторы формирования здорового образа жизни

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы - 108 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 104 часов,

самостоятельная работа обучающихся - 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Кол-во***	***Объем часов***
Объем образовательной программы (всего)		*108*
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)		*104*
в том числе:		
теоретическое обучение		*56*
практические занятия		*46*
в том числе в форме практической подготовки		
лабораторные занятия		
контрольные работы (*если предусмотрено)*		
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*		
Самостоятельная работа (всего)		*4*
Итоговая аттестация в форме дифзачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	**Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях**		
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	***Содержание учебного материала*** **Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.** Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем местез..	*2*	ОК 01ОК 01
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала** Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны	*2*	ОК 01
	Практические занятия	*4*	
	1 Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.	*2*	
	2 Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	*2*	
Раздел 2.	**Пожарная безопасность**		
Тема 2.1. Нормативно-правовые основы в области пожарной безопасности	***Содержание учебного материала*** **Нормативно-правовые основы в области пожарной безопасности** 1.Организационно-правовые основы в области пожарной безопасности. 2. Федеральные нормативные документы. Нормативные документы субъектов Российской Федерации. Производственно-отраслевые нормативные документы. 3. Государственные стандарты, регламентирующие требования к противопожарному водоснабжению, к средствам автоматической противопожарной защиты, к первичным средствам пожаротушения. Нормы пожарной безопасности, регламентирующие требования к средствам автоматической противопожарной защиты, к первичным средствам пожаротушения.	*2*	ОК 01 ОК 07

	4. Пожарная охрана. Организация пожарной охраны на территории России. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности в соответствии с законодательными документами.		
Тема 2.2. Пожары, пожарная безопасность	***Содержание учебного материала*** **Пожары, пожарная безопасность.** 1. Общие сведения о пожаре и его развитии. Основные причины возникновения пожаров. 2. Факторы, поражающие людей при пожаре. 3. Огнетушащие вещества и основные способы прекращения горения. 4. Пожарная сигнализация, системы и средства пожаротушения. Автоматические установки пожарной безопасности. 5. Назначение, виды и практическое применение первичных средств пожаротушения. 6. Огнетушители, их предназначение и классификация. Размещение огнетушителей и пожарного инвентаря в образовательной организации. 7. Пожарная профилактика. Система предотвращения пожаров.	*2*	ОК 07
	Практические занятия	**2**	
	1 Профилактические меры снижения уровня опасностей при пожарах. Первичные средства пожаротушения.	*2*	
Тема 2.3. Организация пожарной безопасности в образовательной организации	***Содержание учебного материала***	***2***	
	Организация пожарной безопасности в образовательной организации. 1. Основные требования пожарной безопасности к образовательным организациям. 2. Порядок подготовки и прохождения проверок образовательной организацией по обеспечению пожарной безопасности. 3. Организация и проведение занятий с обучающимися по вопросам пожарной безопасности. Организация профилактической работы по пожарной безопасности в образовательных организациях. 4. Организация эвакуации людей. Подготовка учителя к действиям при объявлении сигнала на эвакуацию в различных условиях (в ходе урока, на перемене и др.). 5. Организация эвакуации с учетом наличия (отсутствия) задымленности на путях эвакуации, учета обучающихся, управление ученическими коллективами в ходе эвакуации, руководство обучающимися после эвакуации из здания школы с учетом времени года (летний и зимний периоды).	*2*	ОК 07
Раздел 3.	**Безопасность на дорогах и объектах транспортной инфраструктуры**		
Тема 3.1. Нормативно правовое регулирование в области безопасности дорожного движения	***Содержание учебного материала*** **Нормативно правовое регулирование в области безопасности дорожного движения.** 1. Законодательство Российской Федерации в области безопасности дорожного движения. 2. Федеральные и региональные программы и проекты по обеспечению безопасности дорожного движения. 3. Правила дорожного движения Российской Федерации, ответственность за совершение правонарушений в области безопасности дорожного движения.	*2*	*ОК 07*

Тема 3.2. Безопасность различных категорий участников дорожного движения	**Содержание учебного материала** **Безопасность различных категорий участников дорожного движения** 1. Безопасность пассажиров (авто- и мототранспорта, маршрутных транспортных средств), организованная перевозка групп детей автобусами. 2. Безопасность пешеходов (переход дороги, ситуации обманчивой безопасности, движение вне населенных пунктов, применение световозвращающих элементов). 3. Безопасность водителей (вело-, мото- и автотранспорта, лиц, передвигающихся на средствах индивидуальной мобильности).	***2***	ОК 07
	Практические занятия	***2***	
	1 Составление и решение ситуационных задач по безопасности дорожного движения для различных категорий его участников. Решение ситуационных задач, связанных с безопасным поведением участников дорожного движения в сложной дорожной обстановке.	*2*	
	Самостоятельная работа 1. Разработка пути безопасности дорожного движения от дома до университета. 2. Разработка памяток по основам безопасного поведения пассажиров, пешеходов, водителей. 3. Подготовка сценариев уроков (занятий) по основам безопасного поведения детей-пассажиров, детей-пешеходов и детей-водителей	*2*	
Тема 3.3. Профилактика дорожно-транспортных происшествий	***Содержание учебного материала*** **Профилактика дорожно-транспортных происшествий.** 1. Дорожно-транспортные происшествия с различными категориями участников дорожного движения, их причины и условия. 2. Детский дорожно-транспортный травматизм. Профилактическая работа с детьми и родителями.	***2***	ОК 07
Тема 3.4. Безопасность на объектах транспортной инфраструктуры	**Содержание учебного материала** **Безопасность на объектах транспортной инфраструктуры** 1. Происшествия на объектах транспортной инфраструктуры, их причины и условия. 2. Травматизм несовершеннолетних на железнодорожном транспорте. 3. Профилактическая работа с детьми и родителями.	***2***	
Раздел 4.	**Безопасность на водных объектах**		
Тема 4.1. Безопасность на водных объектах в летний период	***Содержание учебного материала*** **Безопасность на водных объектах в летний период** Основные правила безопасного поведения на воде, меры безопасности при купании	*2*	ОК 07
Тема 4.2 Безопасность на водных объектах в весенний период	**Содержание учебного материала** **Безопасность на водных объектах в весенний период** Правила поведения в период таяния льда. Безопасность детей на водных объектах	***2***	ОК 07

Тема 4.3. Безопасность на водных объектах в осенне-зимний период	***Содержание учебного материала*** **Безопасность на водных объектах в осенне-зимний период** Безопасность на льду. Правила поведения в гололед, меры профилактики травматизма		***2***	ОК 07
Раздел 5	**ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ И МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ**			
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ» (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)			***48***	
Тема 5.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	**Содержание учебного материала** **Основы обороны государства.** Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации		***2***	ОК 07
	Практические занятия		***4***	
	1	**Создание вооруженных сил Российской Федерации.** Изучение истории создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ. Представление результата работы в виде конспекта.	*2*	
	2	**Великие полководцы России.** Подготовка сообщения на тему: «Великие полководцы России от древней Руси до XX в.».	*2*	
Тема 5.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	**Содержание учебного материала** **Основы военной службы** Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		***2***	ОК 07
	Практические занятия		***14***	
	1	**Прохождение военной службы по призыву.** Изучение основных категорий годности военной службы по призыву. Составление таблицы порядка действий на призывном пункте.	*2*	
	2	**Прохождение военной службы по контракту.** Составление таблицы родов войск. Изучение	*2*	

		правил приема призыва гражданина, желающего проходить военную службу по контракту.		
	3	**Прохождение альтернативной гражданской службы.** Изучение правил прохождения альтернативной гражданской службы. Представление результата работы в виде конспекта. Составление таблицы прав и обязанностей граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу.	*2*	
	4	**Военная присяга.** Составление алгоритма принятия воинского устава.	*2*	
	5	**Воинская дисциплина и ответственность.** Составление таблицы видов ответственности военнослужащего.	*2*	
	6	**Ритуалы Вооруженных сил РФ.** Символы воинской чести. Составление таблицы и презентации символов воинской чести. Изучение званий Вооруженных сил РФ.	*2*	
	7	**Защита Отечества как долг и обязанность гражданина РФ.** Подготовка эссе на тему: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью».	*2*	
Тема 5.3. Основы строевой и физической подготовки	**Содержание учебного материала** Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки		***2***	ОК 07
	Практические занятия		***4***	
	1	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия.	*2*	
	2	Строевая подготовка: выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.	*2*	
Тема 5.4. Основы огневой подготовки	**Содержание учебного материала** Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты		*2*	ОК 07
	Практические занятия		***2***	
	1	Отработка начальных навыков обращения с оружием	*2*	
Тема 5.5. Основы тактической	***Практические занятия*** Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее		*2*	ОК 07

подготовки	задачи и принципы. Наступление, задачи и способы			
Тема 5.6. Основы военной топографии	***Практические занятия*** Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)		*2*	ОК 07
Тема 5.7. Основы инженерной подготовки	***Практические занятия*** Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение		2	ОК 07
Тема 5.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	**Содержание учебного материала** Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.		2	ОК 07
	Практические занятия		*2*	
	1	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	*2*	
Тема 5.9. Основы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных сил России	**Содержание учебного материала** **Личность военнослужащего как защитника Отечества.** Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		*2*	ОК 07
	Практические занятия		***4***	
	1	**Патриотическое воспитание.** Изучение основ патриотического воспитания. Представление результата работы в виде конспекта. Разработка проектных идей по патриотическому воспитанию.	*2*	
	2	**Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности.** Составление классификации видов военно-учетных специальностей.	*2*	

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ» ДЛЯ ДЕВУШЕК)		***48***	
Тема 5.1. Порядок и	**Содержание учебного материала** Правовые основы оказания первой медицинской помощи.	***2***	ОК 07

правила оказания первой медицинской помощи	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологи.			
	Практические занятия		***8***	
	1	**Факторы, формирующие здоровье.** Составление кластера «Факторы здоровья». Составление таблицы положительных и негативных факторов.	*2*	
	2	**Здоровый образ жизни.** Составление таблицы факторов здорового образа жизни. Изучение основных правил здорового образа жизни.	*2*	
	3	**Анатомическое строение человека.** Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечня состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; гигиенических основ рационального питания. Представление результата работы в виде конспекта.	*2*	
	4	**Инфекционные заболевания.** Составить таблицу «Классификация инфекционных заболеваний», сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений; суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента.	*2*	
Тема 5.2. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.	**Содержание учебного материала** Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Мероприятия на всех этапах оказания медицинской помощи. Острая кровопотеря. Расстройства дыхания. Нарушения кровообращения. Кома. Острые заболевания внутренних органов. Отравления и несчастные случаи. Основы лекарственной терапии.		***2***	ОК 07
	Практические занятия		***8***	
	1	**Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях**. Составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при неотложных ситуациях. Составление таблицы отличительных признаков неотложных ситуаций.	ОК 07	
	2	**Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.** Составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.	ОК 07	
	3	**Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.** Составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при клинической смерти. Составление таблицы признаков клинической смерти.	ОК 07	
	4	**Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера.** Составление алгоритма порядка действий при реанимационных мероприятиях. Имитация реанимационных мероприятий.	ОК 07	

Тема 5.3. Открытые и закрытые повреждения.	**Содержание учебного материала** Закрытые повреждения. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран. Транспортная иммобилизация.		***2***	ОК 07
	Практические занятия		***8***	
	1	**Виды закрытых повреждений.** Составление кластера закрытых повреждений. Составление таблицы отличительных признаков закрытых повреждений.	*2*	
	2	**Виды открытых повреждений.** Составление кластера открытых повреждений. Составление таблицы отличительных признаков открытых повреждений.	*2*	
	3	**Классификация кровотечений.** Составление классификации кровотечений. Составление таблицы отличительных признаков различных кровотечений.	*2*	
	4	**Транспортная иммобилизация пострадавших.** Составление алгоритма действий при транспортной иммобилизации пострадавших.	*2*	
Тема 5.4. Травматизм и его профилактика	**Содержание учебного материала** Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Порядок оказания первой медицинской помощи при травмах верхних и нижних конечностей. Порядок оказания первой медицинской помощи при травмах головы.		***2***	ОК 07
	Практические занятия		***12***	
	1	**Оказание первой медицинской помощи при кровотечении**. Составление алгоритма действий оказания первой медицинской помощи при различных видах кровотечений. Наложение повязок и жгута.	ОК 07	
	2	**Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.** Составление алгоритма действий оказания первой медицинской помощи при различных травмах опорно-двигательного аппарата. Демонстрация наложения повязок.	ОК 07	
	3	**Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.** Составление алгоритма действий оказания первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок. Демонстрация наложения повязок.	ОК 07	
	4	**Оказание первой медицинской помощи при ожогах.** Составление алгоритма действий оказания первой медицинской помощи при ожогах. Составление сравнительной таблицы степеней ожогов.	ОК 07	
	5	**Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.** Составление алгоритма действий оказания первой медицинской помощи при обморожении. Составление сравнительной таблицы степеней обморожения.	ОК 07	

	6	**Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.** Составление алгоритма действий оказания первой медицинской помощи при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Демонстрация наложения повязок.	ОК 07	
Тема 5.5. Основы личной гигиены	**Содержание учебного материала**		***4***	ОК 07
	1	Основные правила личной гигиены и здоровья человека. Гигиена кожи, волос, полости рта и тела. Предметы гигиены. Физкультминутки и утренняя гимнастика. Основы ухода за младенцем.	***2***	
	2	**Личная гигиена человека.** Изучение понятий личной гигиены. Представление результата работы в виде конспекта. Составление индивидуального плана личной гигиены.	*2*	

Раздел 6. Безопасность в социуме			
Тема 6.1 Социальные опасности и защита от них	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Социальные опасности и защита от них Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера, классификация, причины возникновения, особенности проявления. Нормативно-правовые документы защиты и смозащиты от социально опасных явлений. Социальные опасности криминального характера, связанные с: психическим и физическим воздействием на человека (шантаж, угрозы, вымогательство, травля, мошенничество, ограбление, бандитизм, насилие, терроризм, экстремизм, захват заложников, религиозный и этнический экстремизм и др.); распространением и употреблением психоактивных веществ (табакокурение, алкоголизм, наркомания, токсикомания); венерическими заболеваниями и ВИЧ-инфекцией, опасностью суицида. Профилактика социальных опасностей.	2	
Тема 6.2. Особенности поведения в социуме	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Особенности поведения в социуме. Определение понятия «общение». Особенности общения людей. Принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое (взаимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе. Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Психологические закономерности в группе. Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении;	2	

	конфликты в малой группе. Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта, поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Способы противодействия травле и проявлению насилия. Способы психологического воздействия. Манипуляция в общении. Цели, технологии Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приемы. Манипуляция и мошенничество. Деструктивные псевдопсихологические технологии. Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; внушение; подражание).		
	Практические занятия Конфликт. Стадии развития конфликта. Конфликты в общении. Пути выхода из конфликтной ситуации	**2**	
Тема 6.3. Социальные угрозы обществу и государству	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Социальные угрозы обществу и государству. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации в различных сферах. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации как основополагающая система теоретических взглядов на обеспечение безопасности личности, общества и государства. Основы государственной политики в области обеспечения национальной безопасности. Принципы, сущность и содержание обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Характеристика органов, сил и средств обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Характеристика системы мер по противодействию терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Органы, силы, средства и методы защиты от терактов. Правила поведения и алгоритм действий при угрозе террористического акта	2	
Раздел 7. Безопасность в информационной среде			
Тема 7.1. Информация и информационная безопасность в современном мире	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Информация и информационная безопасность в современном мире. Понятие информации и информационной безопасности. Окружающая среда как источник информации. Восприятие информации человеком. Роль информации в развитии общества. Понятие информационного общества. Образование в информационном обществе.	2	
Тема 7.2.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, 02, 04,

Обеспечение информационной безопасности Российской Федерации	**Обеспечение информационной безопасности Российской Федерации** Информация как объект правового регулирования. Информационная безопасность РФ. Правовое обеспечение информационной безопасности РФ. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646). Защита государственной тайны. Конфиденциальная информация и её защита. Защита интеллектуальной собственности. Служебная тайна. Коммерческая тайна. Профессиональная тайна. Информационная война. Психологическая война.	**2**	07
Тема 7.3. Информационная безопасность человека	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, 02, 04, 07
	1. **Концепция информационной безопасности детей**. ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию". Неприкосновенность частной жизни граждан. Персональные данные и их защита. Технологии идентификации человека. Применение паролей в механизме аутентификации человека. Влияние средств массовой информации на человека. Влияние рекламы на человека.	2	
	2. **Цифровая зависимость**. Правила кибергигиены. Деструктивные течения и деятельность в Интернете и их профилактика. Опасный и запрещенный контент в Интернете и его признаки. Правила цифрового поведения, необходимого для предотвращения рисков и угроз при использовании Интернета (кибербуллинга, вербовки в различные организации и группы). Принятие решений в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях. Информационные и компьютерные преступления	2	
Раздел 8. Безопасность в общественных местах			
Тема 8.1. Основные источники опасности в общественных местах, правила безопасного поведения.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, 02, 04, 07
	Основные источники опасности в общественных местах Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек).	2	
	Правила безопасного поведения. Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Особенности поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии.	2	
Тема 8.2. Криминальные ситуации в общественных местах	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, 02, 04, 07

	Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действия при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребёнок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами). Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершении террористического акта.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка презентации «Криминальные ситуации в общественных местах»	2	
Промежуточная аттестация **Дифференцированный зачет**		***2***	
	Всего:	**108 часов**	

Для лиц с ОВЗ и (или) инвалидов материал в электронном виде можно найти по адресу: http://moodle.ggpi.org.

Для обучения лиц с общими заболеваниями при планировании работы следует отдавать предпочтение технологиям, соответствующим сенсорным, когнитивным, личностным возможностям данной категории обучающихся. Целесообразно использовать: когнитивно-ориентированные, личностно-ориентированные технологии, технологии обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, практико-ориентированные технологии, индивидуальные компьютерные технологии, обеспечивающие максимальное включение обучающихся с общими заболеваниями в учебный процесс и решение задач формирования профессиональных компетенций и профессиональной мотивации.

В процессе преподавания дисциплин рекомендуется использовать следующие адаптационные и вспомогательные технологии:

1) *Технологии активизации интеллектуальной деятельности:* обеспечиваются средствами программного и методического обеспечения образовательного процесса, увеличивающие информационную ценность материалов, стимулирующие активность студентов в переработке информации.
2) *Технологии здоровьесбережения*: обеспечиваются чередованием режима труда и отдыха, соблюдением эргономических и гигиенических требований к условиям умственного труда и продолжительности непрерывной нагрузки.
3) *Технологии дистанционного обучения*: обеспечиваются наличием образовательного портала института. Образовательный портал предоставляет студентам с ОВЗ и инвалидностью возможность выполнять различные операции:

- получать варианты заданий и отправлять выполненные;
- узнавать результаты выполненных работ и знакомиться с рецензией на них;
- получать различную справочную информацию, касающуюся учебного процесса и посылать сообщения преподавателю и любому из администраторов;

- отправлять материалы, относящиеся к дисциплинам текущего семестра, а также отчеты по практике и другие файлы;
- иметь дистанционный доступ к информационным ресурсам: учебным и учебно-методическим материалам, расписанию занятий и т.д.;
- задавать вопросы преподавателю по его учебной дисциплине, получать конкретную информацию по тем или иным учебным и/или организационным вопросам;
- проходить тестирование, выполняя задания на выбор правильных ответов, установление соответствия, заполнение пропусков, установление истинности или ложности, а также давать развёрнутые ответы на поставленные вопросы.

Для студентов, не имеющих возможности посещать очные занятия, осуществляются онлайн-консультирование. Консультации предполагают дополнительный разбор учебного материала и восполнение пробелов в знаниях студентов.

4) *Технологии индивидуализации обучения*: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, ПК, учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.

Во время проведения практических занятий следует чаще переключать обучающихся с одного вида деятельности на другой.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АДАПТИРОВАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения.

Кабинет Безопасности жизнедеятельности (учебный корпус № 1, ауд. 420). Учебная аудитория предназначена для проведения практических и теоретических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оборудован на 30 рабочих мест.

1. Стол преподавателя
2. Стол-парта
3. Стул ученический
4. Полка для тренажера Витим
5. Шкаф угловой

Технические средства обучения

1. Ноутбук,
2. Телевизор

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, Mozilla Firefox.

Учебно-наглядные пособия Стенд демонстрационный «Угроза терроризма».

1. Стенд демонстрационный «Уголок гражданской защиты».
2. Стенд демонстрационный «Умей действовать при пожаре».
3. Стенд демонстрационный «Средства защиты органов дыхания».
4. Стенд демонстрационный «Первая медицинская помощь».
5. Стенд демонстрационный «Гражданская оборона на современном этапе».
6. Тренажер Витим 2-9у

Аппаратура и приборы

1. Шины лестничные.
2. Марлевые и эластичные бинты.
3. Кровоостанавливающие жгуты.
4. Напольные весы.
5. Сантиметровые ленты.
6. Тонометры.
7. Куклы, имитирующие человека.
8. Объемные и плоские анатомические муляжи тела человека и отдельных систем органов.
9. Имитаторы повреждений;
10. Индивидуальные средства защиты органов дыхания,
11. Индивидуальный противохимический пакет
12. Противогазы (гп-5, гп-7),
13. Респираторы (р-2).;
14. Огнетушители порошковые,
15. Огнетушители пенные,
16. Огнетушители углекислотные.
17. Рентгенметр дп-5в,
18. Робот-тренажер «Витим», для освоения комплекса сердечно-легочной реанимации.
19. Войсковой прибор химической разведки.

Кабинет ОБЗР (учебный корпус № 4, ауд. 108).

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оборудован на 30 рабочих мест.

1. Стол преподавателя
2. Стол-парта
3. Стул ученический

Технические средства обучения

1. Интерактивная панель

Оборудование:

1. Мини-экспресс лаборатория радиационно-химической разведки
2. Компас-азимут
3. Гипотермический пакет
4. Индивидуальный перевязочный пакет
5. Бинты марлевые медицинские
6. Булавка безопасная (английская)
7. Комплект шин складных
8. Шина проволочная (лестничная) для рук
9. Шина проволочная (лестничная) для ног
10. Носилки портативные
11. Макет учебного автомата
12. Комплект массо-габаритных моделей оружия
13. Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами
14. Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия
15. Имитаторы ранений и поражений
16. Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка
17. Жгут-турникет кровоостанавливающий
18. Комплект химической защиты (Л-1)
19. Общевойсковой защитный комплект
20. Брезенты
21. Манекен для представления защитной одежды
22. Доска магнитно-маркерная
23. Медицинская аптечка для оказания первой медицинской помощи

Для самостоятельной работы обучающихся имеется читальный зал (медиатека) с выходом в сеть интернет (Ауд. 111 учебный корпус №1).

1. Оборудование:

1.1. Концентратор D-Link 16-port,
1.2. Сервер Fujitsu RX100S7,
1.3. Копировальный аппарат Canon ir2520 (формат А3),
1.4. Принтер лазерный Kyocera FS-1120DN,
1.5. Принтер цветной,
1.6. Монитор 19" LCD LGM-W1934S BN (5 шт.),
1.7. Монитор ASUS 17" LCD (1 шт.),
1.8. Монитор 19” topview A1981Wx (4шт.)
1.9. Системный блок Intel Celeron 430 (7 шт.),
1.10. Системный блок Intel Celeron 430 1800/ DIMM 1Gb/HDD 160Gb,
1.11. Системный блок Intel Core i5 4096, 500Gb DVD-RW,
1.12. Столы компьютерные,

1.13. Столы компьютерные угловые с тумбами,
1.14. Стулья, шкаф,
1.15. Стеллаж для дисков.

2. Программное обеспечение:

2.1. Microsoft Windows 7,
2.2. Microsoft Office 2007,
2.3. Lazarus,
2.4. ABC Pascal,
2.5. Microsoft Visual Studio Express,
2.6. FreePascal,
2.7. FreeProlog,
2.8. NI LabView,
2.9. FreeBasic,
2.10. MySQL,
2.11. Far manager,
2.12. Mozilla Firefox.

Для лиц с общими заболеваниями (или) инвалидов оборудование специального рабочего места обучающегося не требуется, если это не оговорено в ИПРА.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583572 (дата обращения: 15.03.2026).

2. Безопасность жизнедеятельности: практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Максименюк. — Саратов: Профобразование, 2026. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-2737-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/156815.html (дата обращения: 02.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560762 (дата обращения: 15.03.2026).

Дополнительная литература

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536769 (дата обращения: 02.03.2026).

2. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538055 (дата обращения: 11.03.2026).

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542696 (дата обращения: 02.03.2026).

Профессиональные базы данных

1. Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: https://urait.ru
2. Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: https://e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Руконт». Режим доступа: https://lib.rucont.ru/search
4. Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/
5. Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU Режим доступа: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
6. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: https://rusneb.ru
7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: https://www.prlib.ru
8. Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: https://polpred.com
9. Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалиды при необходимости обеспечены печатными и электронными ресурсами в форме, адаптированной к ограниченным возможностям здоровья и восприятия информации
10. Каждому обучающемуся с ОВЗ и (или) инвалиду обеспечен доступ к библиотечным ресурсам и сети Интернет и предоставлено не менее одного учебного, методического и (или) электронного издания в форме, адаптированной к ограничениям здоровья.
11. Для обучения лиц с ОВЗ и (или) инвалидов комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам.

3.3. Средства обучения

При реализации образовательной программы возможно применение дистанционных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда вуза – moodle.ggpi.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль может осуществляться в устной и письменной форме, в том числе с использованием компьютерных технологий. Время выполнения заданий, при необходимости, может быть увеличено

Результаты обучения	***Критерии оценки***	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; - психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; - нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	✓ владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; ✓ знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ✓ ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. ✓ знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; - действовать в чрезвычайных ситуациях мирного	✓ демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; ✓ эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; ✓ соблюдает нормы	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

и военного времени; - соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; - использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; - соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	экологической безопасности на рабочем месте; ✓ правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС ✓ правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
Знать: - основы военной безопасности и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основы строевой, огневой и тактической подготовки; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - боевые традиции Вооруженных Сил России	✓ демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; ✓ не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; ✓ демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; ✓ применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; ✓ демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
Уметь: - владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; - выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	✓ демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
Знать: - характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; - классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; - факторы формирования здорового образа жизни	✓ владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; ✓ демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; ✓ правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ

Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
Уметь: - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	✓ демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим ✓ владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; ✓ определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

Формы текущего контроля, промежуточной аттестации и постиговый контроль для лиц с ОВЗ и (или) инвалидов устанавливаются с учетом их психофизиологических особенностей. При необходимости все виды аттестации могут проходить в несколько этапов.

Формами текущего контроля, промежуточной аттестации и постиговового контроля могут быть:

Для лиц с общими заболеваниями: устный ответ, письменный ответ на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.

Все формы контроля могут быть установлены образовательной организацией самостоятельно или преподавателем, но обязательно учитывать психофизическое развитие и ограничения здоровья. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа, но не более чем на 30 минут.

Промежуточная аттестация при необходимости может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.